



ОБЩИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

Для кого этот курс? Для студентов закончивших элементарный курс или использующих язык на уровне A2 по CEFR.	Сколько времени длится курс? 9 месяцев (с сентября по май)
---	--

По окончании этого курса, вы должны быть в состоянии сказать следующее о вашем уровне английского*:

ПОНИМАНИЕ (Аудирование и чтение)

- Я могу понимать, достаточно много из того, что люди говорят, чтобы быть в состоянии решить повседневные проблемы, если люди говорят медленно и четко.
- Я могу понять, когда люди говорят мне о повседневных вещах, если я могу обратиться за помощью.
- Я могу понимать короткие простые истории, когда они рассказаны четко и медленно.
Я могу понимать короткие простые тексты на знакомые темы, которые состоят из часто используемых, повседневных слов или слов, встречающихся при работе.
- Я могу понимать короткие бытовые рассказы на знакомые темы, если текст написан на простом языке.

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ (Устной и письменной речи)

- Я могу вести короткие беседы с друзьями, спрашивать и отвечать на простые вопросы на знакомые мне темы (например, о погоде, хобби, домашних животных, музыке и спорте).
- Я могу задавать простые вопросы о прошлом и отвечать на них (например, о том что было вчера, на прошлой неделе, в прошлом году).
- Я могу спрашивать о чьем-либо мнении, соглашаться или не соглашаться с ним, а также выражать своё в простой форме.
- Я могу использовать язык в большинстве повседневных ситуаций, например, при походе за покупками, в ресторане, и при проверке расписания поездов.
- Я могу описать места, которые мне нравятся (например, города, курорты).
- Я могу говорить о том, что я обычно делаю дома, на работе, в свободное время.
- Я могу описать планы, договоренности и альтернативы.
- Я могу писать о своей повседневной жизни, используя простые предложения. (О людях, местах, работе, школе, семье, хобби, и т.д.).

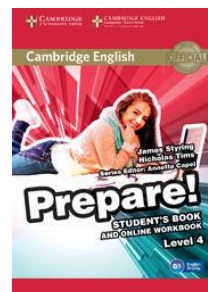
КАЧЕСТВО ЯЗЫКА

- Я знаю достаточно слов для знакомых повседневных ситуаций и тем, но мне нужно время, чтобы подобрать правильные слова, а иногда я должен(на) упрощать то, что я говорю.
- Как правило, я могу донести основные моменты того, что я хочу сказать, даже если мне приходится использовать простые слова.
- Я могу использовать некоторые простые конструкции правильно в распространенных повседневных ситуациях.
- Я могу использовать самые важные соединительные слова, чтобы рассказать историю (например, "first", "then", "after", "later").

Учебники

Prepare! Level 4 Student's Book & Online Workbook

* При условии если студент посещает уроки регулярно, выполняет домашнее задание и использует английский за пределами класса.



Содержание курса

Функции	Лексика	Грамматика
<ul style="list-style-type: none"> ▪ описывать людей ▪ говорить о себе ▪ описывать прошлые события ▪ соглашаться и не соглашаться ▪ вносить предложения ▪ заказывать еду ▪ описывать картины ▪ достигать соглашения ▪ обсуждать варианты ▪ разговоры о мнимых ситуациях ▪ говорить об особой вещи 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ прилагательные для описания людей (<i>bald, teenager</i>) ▪ вещи которые мы носим (<i>jacket, unfashionable</i>) ▪ наречия (<i>quickly, fast</i> и т.д.) ▪ жизненные события (<i>get a driving licence</i>) ▪ <i>too, not enough</i> ▪ виды спорта (<i>athletics, gymnastics; do, go и play + спорт</i>) ▪ слова с различными значениями (<i>coach, point</i>) ▪ глаголы действия (<i>catch, clap</i>) ▪ местоимения (<i>myself, yourself, each other</i>) ▪ городская жизнь (<i>pollution, public transport</i>) ▪ структуры: существительное + существительное (<i>speed limit, tourist information</i>) ▪ <i>be, do, have и make</i> ▪ фразовые глаголы: дружба (<i>fall out, hang out</i>) ▪ поездки (<i>baggage hall</i>) ▪ фразовые глаголы: путешествия (<i>check in, set off</i>) ▪ деньги и магазины (<i>change, checkout</i>) ▪ прилагательные продуктов питания и напитков (<i>disgusting, juicy</i>) ▪ облик, вкус, запах ▪ здоровье и болезни (<i>ankle, earache</i>) ▪ болезни и травмы (<i>catch a cold, feel sick</i>) ▪ животные (<i>ant, penguin</i>) ▪ наречия вероятности (<i>definitely, probably</i>) ▪ прилагательные: чувства (<i>confused, stressed</i>) ▪ прилагательные: <i>-ed</i> или <i>-ing</i> (<i>disappointing, surprising</i>) ▪ ТВ, фильмы и литература (<i>action film, historical drama</i>) ▪ слова которые легко перепутать (<i>accept/except</i>) ▪ компьютерные фразы (<i>download, podcasts, share links</i>) ▪ фразовые глаголы: технология (<i>switch on, turn off</i>) ▪ глагол + существительное (<i>blow out candles, break a mirror</i>) ▪ творческая жизнь: существительные (<i>sculptures, studio</i>) ▪ журналы (<i>article, headlines</i>) ▪ <i>say, speak, talk and tell</i> ▪ головоломки (<i>mystery, solve</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ форма глаголов: present simple и continuous ▪ форма глаголов: past simple ▪ сравнительная и превосходная форма прилагательных ▪ <i>not as ... as</i> ▪ форма глаголов: past continuous ▪ сравнение глаголов в past simple и continuous ▪ определители: <i>some / any, much / many, a lot of, a few / a little</i> ▪ <i>have to и must; should</i> ▪ будущее: <i>be going to</i> и форма future continuous ▪ форма глаголов: present perfect ▪ сравнение глаголов в present perfect и past simple ▪ <i>how long? и for / since</i> ▪ <i>will и be going to</i> ▪ модальность вероятностей (<i>might, could</i>) ▪ <i>just, already, yet</i> ▪ распространительные определительные предложения ▪ форма глаголов: present simple passive ▪ нулевой и первый виды условных предложений ▪ косвенные указания ▪ второй вид условных предложений ▪ косвенная речь ▪ форма глаголов: past simple passive